

## Аннотация дисциплины Б.1.1.21 Дисциплина. Управление проектами

Дисциплина "Управление проектами" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Менеджмент организации" направления подготовки "38.03.02 Менеджмент".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Определение понятия «проект». Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов.
2. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие. Области знаний в управлении проектами. Группы процессов управления проектами.
3. Классификация проектов в зависимости от уникальности результата и процесса.
4. Управление содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ. Возможные подходы к степени детализации структуры работ. Контроль содержания. Управление сроками проекта.
5. Стейкхолдеры проекта: состав, сущность влияния и интереса. Методы оценки и управления отношениями со стейкхолдерами
6. Команда проекта. Принципы построения проектных команд, типовые пороки проектных команд
7. Оценка стоимости и определение бюджета. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта. Использование ИСР для оценки проекта «снизу-вверх». Разработка бюджета проекта.
8. Стоимость и экономическая эффективность проекта. Понятия «неопределённость», «риск» и «возможность». Процессы управления рисками проекта.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, ролевая игра.